

LES FILLES EN SCIENCES? EVIDEMMENT!

 **La Région**
Auvergne-Rhône-Alpes



Stéréotype

Représentation **mentale** (ou croyance) largement partagée et **simplifiée** à propos des caractéristiques, des comportements ou des rôles d'un groupe.

Si nous fonctionnons autant avec les stéréotypes, c'est parce que notre cerveau aime ça :

J'aime faire
des raccourcis



J'aime avoir
raison

Il va donc classifier les informations, les simplifier.

C'est le piège de notre cerveau et c'est ce qu'on appelle un **biais cognitif** : un raccourci de notre cerveau nous permettant d'analyser rapidement une situation.

Les stéréotypes polluent l'image que nous nous faisons du monde.

LES FILLES EN SCIENCES ? EVIDEMMENT ! · 2026

MOTS MÉLÉS

Attention : certains mots sont écrits à l'envers !

K	C	A	X	T	A	L	E	N	T	I	M
E	R	I	U	R	T	S	N	O	C	E	D
F	K	N	O	I	S	U	L	C	N	I	M
F	F	C	H	I	L	J	Q	N	P	F	Y
M	C	W	O	T	S	R	E	I	T	E	M
O	Z	U	I	N	Z	B	W	X	I	N	D
D	G	V	Z	H	F	M	C	Z	T	F	L
E	J	D	V	Z	T	I	I	F	F	Z	R
L	A	S	E	T	I	L	A	G	E	N	I
E	F	B	B	W	Z	O	X	N	Z	C	Q
S	K	N	A	T	W	S	X	X	C	H	S
R	D	W	L	G	D	A	U	C	Z	E	Q

Retrouve les mots à la page suivante.

MODÈLES

Se projeter dans une carrière scientifique est plus difficile quand on ne voit personne qui nous ressemble y réussir !

Sans diversité et sans créativité, pas d'innovation.

INÉGALITÉ

Les inégalités ne sont pas naturelles.

Si certaines personnes sont moins nombreuses dans les carrières scientifiques, ce n'est pas par manque de capacités, mais à cause d'obstacles persistants : stéréotypes, discriminations et inégal accès aux opportunités.

MÉTIERS

Les métiers ne sont pas genrés.

Ce sont les représentations sociales et les stéréotypes qui orientent ou limitent les choix d'orientation.

CONFIANCE

La confiance n'est pas innée.

Elle se construit avec l'encouragement, la reconnaissance et les opportunités. Sans confiance en soi, même les compétences les plus solides peinent à s'exprimer.

INCLUSION

L'inclusion est un levier, pas un privilège.

En rendant les carrières scientifiques accessibles à toutes et tous, on enrichit les compétences et les regards dans ces domaines.

DÉCONSTRUIRE

Déconstruire, c'est avancer.

Nous devons continuer de remettre en question les normes et les stéréotypes afin de rendre nos choix plus libres, plus.

TALENT

Le "don" pour les sciences n'existe pas !

C'est un intérêt que l'on porte et que l'on cultive.

PAS DE CÔTÉ

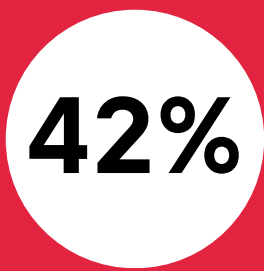
La sous-représentation des femmes ne concerne pas que les sciences. Elle est visible dans notre quotidien et dans de nombreux domaines de la société.



20%

Alors que les femmes représentent près de la moitié des amateurs de jeux vidéo en France (47%), elles ne représentent que 20% des effectifs au sein des studios de production.

S.E.L.L - L'Essentiel du Jeu Vidéo 2025
SNJV - Baromètre annuel du jeu vidéo 2024



42%

Selon une analyse des essais cliniques enregistrés sur ClinicalTrials.gov entre 2016 et 2019 aux états unis.

Les femmes représentent 61 % des personnes atteintes de troubles psychiatriques, mais seulement 42 % des participantes aux essais cliniques en psychiatrie. Cette sous-représentation peut avoir un impact sur la qualité des traitements et leur adaptation aux besoins spécifiques des patientes.



15%

C'est le pourcentage de rues en France qui portent un nom de femme en 2025.

Selon la Ville de Paris



0,4%

Selon un rapport de l'UNESCO

Seulement 0,4% du sponsoring sportif mondial est destiné aux femmes.

Cette sous-représentation affecte directement leur carrière . Même au plus haut niveau, elles peinent à maintenir leur rémunération, faute de sponsors et de revenus équivalents à ceux des hommes.

QUIZ APRÈS UNE JOURNÉE D'OBSERVATION EN CLASSE

EN CLASSE, QUI PARTICIPE LE PLUS :

☐ Les filles ☐ Les garçons ☐ Les deux

**EN FEUILLETANT TON MANUEL DE PHYSIQUE-CHIMIE SUR
30 PAGES, COMBIEN DE FEMMES ET COMBIEN D'HOMMES
COMPTES-TU ?**

. . . . Hommes/Garçons Femmes/Filles

EN CLASSE, QUI OCCUPE SOUVENT LES PREMIERS RANGS ?

☐ Les filles ☐ Les garçons ☐ Les deux

**EN CLASSE, EST-CE QUE CERTAINES PERSONNES COUPENT
LA PAROLE AUX AUTRES ?**

☐ Oui ☐ Non

**À L'ÉCOLE, AS-TU DÉJÀ ENTENDU QUELQU'UN FAIRE DES
BLAGUES SEXISTES ?**

☐ Oui ☐ Non

LA SCIENCE CHEZ SOI

VIDÉO

On a retrouvé Pierrette, rare fille en école d'ingénieurs en 1972 | INA Société

Cette vidéo présente Pierrette, étudiante en chimie industrielle et en école d'ingénieurs à Lyon. Plus de 50 ans plus tard, elle revient sur son parcours et raconte ce qu'elle est devenue.



RESSOURCES ET ORIENTATION

Les filles en sciences ? Evidemment !

Difficile de savoir ce que l'on veut faire dans la vie... mais on peut commencer par se renseigner sur ce qui existe !

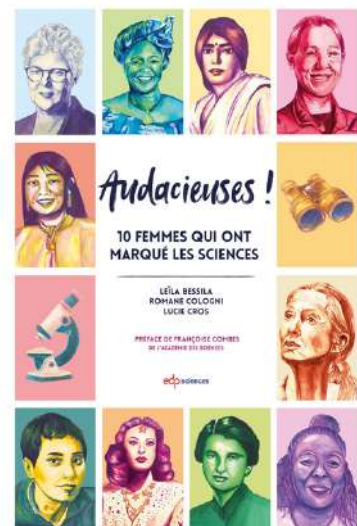
Explore des témoignages de femmes scientifiques dans divers métiers, des formations, des jeux, des BD et bien d'autres ressources pour t'informer sur l'orientation et t'aider à y voir plus clair.

LIVRE

Audacieuses ! 10 femmes qui ont marqué les sciences

On cite facilement de nombreux scientifiques masculins... mais combien de femmes connais-tu ?

Ce livre remet la lumière sur des chercheuses aux parcours remarquables et contribue à rééquilibrer notre mémoire collective afin d'enrichir et compléter nos connaissances des grandes figures scientifiques.





PODCAST

Ricochets - Sciences - En avant toute(s) !

Un épisode des podcasts de la Rotonde réunit une astrophysicienne, une sociologue et un docteur en psychologie sociale pour échanger autour des stéréotypes de genre et analyser la manière dont ils peuvent influencer et orienter nos parcours de vie.



SÉRIE

Cherchez la femme! - Arte

Cette série en stop motion de 30 épisodes remet en lumière des parcours de femmes dans différentes disciplines : sciences, politique, histoire, théâtre ou même jeux de société !

JEU VIDÉO

Horizon Zero Dawn

Dans un monde post-apocalyptique dominé par les machines, tu incarnes Aloy, une brillante exploratrice qui enquête sur des technologies anciennes. Ce jeu d'action-aventure place une héroïne au cœur d'un univers technologique complexe, une représentation encore assez rare dans l'industrie du jeu vidéo.

