

EVALUATION DE L'ACTION STEREOTYPES DANS LES COLLEGES



Contacts

Guillaume Desbrosse

Directeur

Delphine Parthenay

Adjointe administrative

Raphaëlle Jarrige

Chargée de projet SchoolLab

La Rotonde
Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle Saint-Étienne & Loire

Mines Saint-Étienne
158 cours Fauriel
42023 Saint-Etienne cedex 2

Tél : 04 77 42 93 16
raphaelle.jarrige@emse.fr





CONTEXTE

Le CCSTI La Rotonde a à cœur de développer des dispositifs d'éducation aux sciences dans l'enseignement, du primaire au lycée.

Avec le soutien du Conseil Départemental de la Loire, La Rotonde a lancé en janvier 2018 un premier test de création et d'animation d'ateliers autour des stéréotypes dans les sciences à destination de classes de collèges, mais également d'élèves ingénieurs.

Alors que les jeunes collégien-ne-s sont en plein dans la réflexion sur leurs devenir, l'objectif principal de cette action est d'amener des élèves à prendre conscience que le genre est un des déterminants de l'orientation. Autocensure, stéréotypes dans l'accès aux cursus scientifique, relevez le défi d'aborder ses sujets de façon ludique.

Un modèle original développé par la Rotonde:

1 workshop /
Formation

Public: 15 élèves de 2ème
année de l'Ecole des
Mines de Saint-Etienne
Durée : 2 jours et demi
**Intégré dans le cursus
Mines**



Ambassadeurs
de l'égalité



5 Classes de
collèges du
département
touchées

Workshop – Formation Mines Saint-Etienne



ATELIERS

-

SCIENCES POUR
TOUTES ET TOUS

Ecole des Mines de Saint-Etienne
Module Ouverture Interculturalité

30, 31 janvier et 1er février 2018

15 Elèves ingénieurs de 2^{ème} année



Après une formation à la question des stéréotypes et à l'animation d'une classe, les étudiants travaillent sur l'adaptation de jeux et outils existants pour préparer leur propre atelier de 2h sur les « stéréotypes de genre dans la science ». Ils sont ensuite, séparés en trinômes et interviennent une demi-journée dans des collèges du département de la Loire. Ils deviennent ainsi des ambassadeurs de l'égalité !

Programme du workshop :

Mardi 30 janvier 2018	
9h-9h20	Accueil
9h20-9h40	Introduction au module
9h40-12h00 (avec pause café)	INTERVENTION : Intervention d'une experte et échanges avec le groupe Annie LECHENET : maitresse de conférences en philosophie à l'université Lyon 1 et membre du groupe de Recherche : Genre, Egalité, Mixité " Qu'est-ce que sont les stéréotypes ? Quelles en sont les représentations ? Quels moyens d'action ? "
14h00-14h15	Bilan de la matinée
14h15-15h00	DISCUSSION : Point logistique sur les ateliers
15h00-17h00	ATELIER : Les stéréotypes des sciences
Mercredi 31 janvier 2018	
9h00-9h10	Accueil
9h10-10h00	COURS : Concevoir et Animer un atelier de façon inclusive : les Bases
10h00-15h30	ATELIER : Création d'un Atelier à destination d'élèves de collège
15h30-17h00	DISCUSSION : Test de l'atelier
Jeudi 1er février 2018	
Matinée	ANIMATION FACE PUBLIC : Animation de l'atelier en classe
13h00-14h00 (si possible)	Retours et Evaluation



Intervention la première demi-journée

Annie LECHENET

Maitresse de conférence – Université Lyon 1

Membre du groupe de recherche : Genre, Egalité, Mixité

Qu'est-ce que sont les stéréotypes ?
Quelles en sont les représentations ?
Quels sont les moyens d'action ?

Témoignages d'étudiants



Mme Faure

« Le workshop m'a apporté quelques connaissances sur les découvertes scientifiques mais m'a surtout permis d'être plus attentive aux stéréotypes. De plus j'ai appris à animer un atelier et faire attention à ce que l'on peut, et ce que l'on ne peut pas dire devant un élève. C'est un thème important sur lequel il est important de se poser des questions et de le transmettre à des plus jeunes »

Mr Vaillant

« Combattre les stéréotypes est important et notamment dans notre cursus ingénieur. Transmettre ces « valeurs » à des jeunes est quelque chose que j'apprécie tout particulièrement »

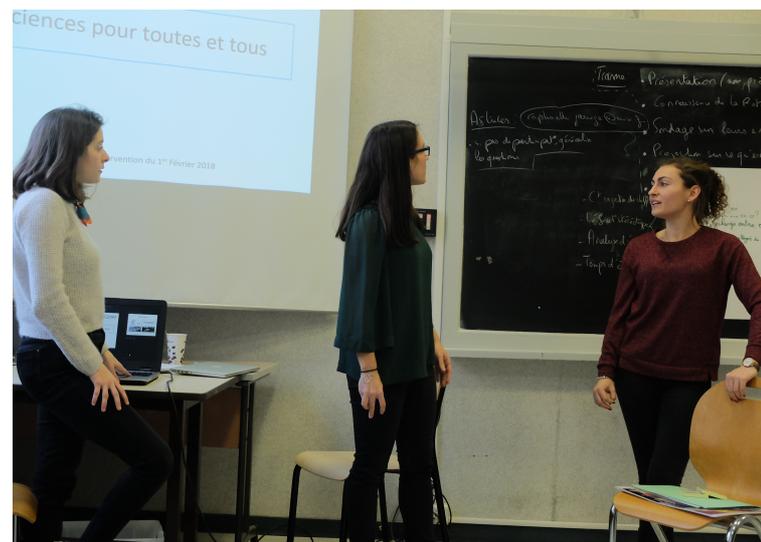


Mme Gibaux

« Ce workshop m'a permis d'évoquer un sujet intéressant à des élèves de collège, de faire passer mes idées et de défendre la place de la femme dans le monde scientifique. Il est important de montrer aux élèves que c'est possible de réaliser leurs rêves »

Mr Christino

« Ce workshop m'a permis de me rendre compte du problème du stéréotype dans notre société. De plus, j'ai pu vivre l'expérience d'animer un atelier face à des élèves de collège, ce qui est très enrichissant d'un point de vue humain et pédagogique. Depuis je me rends compte que « permettre » est un verbe avec une valeur immense »





Ateliers en classe

5 classes concernées, 177 élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} :

Établissement	Nom et Adresse complète de l'établissement	Niveau de la classe concernée	Nombre d'élèves	Porteur du projet	Enseignant.es partenaires :
Collège Claude Fauriel	24 ter rue rouget de lisle 42100 saint etienne	4ème	50	isabelle Corbérand	Mr Bahloul Karim
Collège Claude Fauriel	24 ter rue rouget de lisle 42100 saint etienne	4ème	50	isabelle Corbérand	Mr Bahloul Karim
collège Antoine Guichard	14 rue Marcel Pagnol 42 340 Veauche	3eme	25	christophe Daujean	
Collège J. Prévert	23 rue Racine BP60 42160 ANDREZIEUX BOUTHEON	3°10	27	PERRIER Marc (Corinne FRADIN)	Véronique BESSON
Collège Jules ROMAINS	Collège Jules ROMAINS, route de Cuzieu, 42330 Saint Galmier	4ème	25	FRAPPA jean-Claude	COURTUAT Audrey

Programme de l'intervention de 2h :

- **Introduction (en classe entière)**

Qui sommes-nous ? Notre parcours Qu'est-ce qu'un scientifique ? Qu'est-ce qu'un ingénieur ?
Quizz pourcentages Hommes/Femmes par métier Egalité homme/femme écrite dans la loi :
aujourd'hui

- **les ateliers (en groupes)**

Présentation élèves : ambitions/ matières préférées / éventuel projet professionnel
Gagner la confiance des élèves : raconter les éventuels obstacles auxquels nous nous sommes
personnellement heurtés.

- **Les stéréotypes :** → Qu'est ce qu'un stéréotype ? Des exemples ? D'où viennent-ils ?
Dans les domaines du travail ? Dans les domaines des sciences ? On montre la vidéo et images :
Détecer les stéréotypes ? une vraie conséquence ? (Le plafond de verre) La provenance sociale,
un rempart ?

- **Inventeurs et inventions** Montrer aux élèves qu'ils ont déjà des connaissances
scientifiques Essayer de les replacer dans une chronologie des sciences Montrer que l'Histoire a
fait en sorte de se souvenir des hommes, et d'écarter les femmes Montrer qu'il aura fallu
longtemps à ces dernières pour obtenir la légitimité et la reconnaissance qui leur revenait, et que
malgré tout le problème n'est pas totalement résolu

- **Les métiers et parcours qui existent aujourd'hui :** Laisser les élèves faire une liste des
métiers scientifiques qu'ils connaissent Arriver à leur montrer que le domaine est plus vaste que
ce qu'ils imaginent Montrer que tous les parcours ne sont pas forcément difficiles et qu'il existe
un métier pour chaque personnalité Lever ensemble des préjugés sur les parcours pour y
parvenir, difficultés, etc...

- **Conclusion (en classe entière)**

Voir ce qu'ils ont appris et retenu : débrief de l'activité de groupe + dernière analyse : analyse de
la vidéo « *Science, it's a girl's thing !* »



Ateliers en classe



Les étudiants en 2^{ème} année d'ingénieur à l'école des Mines de Saint-Etienne ont animé une séance pédagogique auprès des élèves de 4^{ème} pour faire connaître les métiers scientifiques, briser les stéréotypes des schémas socioprofessionnels et donner confiance aux filles. En effet, malgré de meilleurs résultats scolaires, les filles délaissent plus facilement les filières scientifiques et techniques.



« Faire acquérir le respect de l'égalité entre femmes et hommes est une des missions fondamentales de l'école. Par leur action, les étudiants participent à faire progresser l'égalité des chances entre filles et garçons dans leur choix d'orientation vers les filières scientifiques et techniques »

Mme COURTUAT – Enseignante au collège Jules Romains

« J'ai trouvé cette intervention adaptée aux élèves. L'alternance de phases interactives, où les élèves ont pu comprendre tout en étant acteurs et celles, plus institutionnelles, où les informations étaient données via des powerpoint était judicieux. Les documents proposés étaient de qualité et intéressants.

Les élèves ingénieurs se sont exprimés facilement devant nos collégiens et l'ambiance était à la fois sérieuse et agréable. »



ACTU FOREZ SUD 25

SAINT-GALMIER ÉGALITÉ

Les 4^{es} de J.-Romaines rencontrent des étudiants de l'École des Mines



■ Un étudiant de l'École des Mines encadre un groupe essentiellement composé de collégiennes. Photo Sébastien CABOTTE

Les étudiants en 2^e année d'ingénieur à l'École des Mines de Saint-Étienne ont animé jeudi une séance pédagogique auprès des élèves de 4^e pour faire connaître les métiers scientifiques, briser les stéréotypes des schémas socioprofessionnels et donner confiance aux jeunes filles. Même si la gente féminine obtient de meilleurs résultats scolaires, les filles délaissent plus facilement les filières scientifiques et techniques. M. Frappa, principal adjoint ; préci-

se : « Faire acquérir le respect de l'égalité entre femmes et hommes est une des missions fondamentales de l'école. Par leur action, les étudiants participent à faire progresser l'égalité des chances entre filles et garçons dans leur choix d'orientation vers les filières scientifiques et techniques. »

CONTACT Collège Jules-Romaines
42330 Saint-Galmier,
Tél. 04.77.54.00.94.



Crédits photos: Jean-Luc PETIT - Pierre GRASSET