

Ombre et lumière

Découvrir le monde * Découvrir les objets
 Découvrir les objets techniques usuels et comprendre leur usage et leur fonctionnement : à quoi servent ces objets, comment on les utilise



Qu'est ce qu'une ombre ?



Nous observons les ombres durant la récréation un jour où le soleil brille.



Notre ombre bouge.

Notre ombre est noire.

Notre ombre est accrochée aux pieds, aux mains.

Notre ombre est par terre, sur le mur, sur la table...

L'ombre est grosse ou petite.

Quand nous sommes à l'ombre, nous n'avons pas d'ombre.



Au cours de la journée, l'ombre de l'arbre a changé de place, pourtant l'arbre ne bouge pas.



➤ Pour avoir de l'ombre, il faut du soleil. L'ombre change de place car le soleil bouge dans le ciel.

Comment faire des ombres en classe sans soleil ?

On va mettre une feuille noire par terre.

Les enfants n'ont pas trop d'idées, mais remarquent qu'à certains endroits de la classe il y a des ombres. Puis, un élève s'aperçoit que la maîtresse fait de l'ombre sur l'écran du vidéoprojecteur (qui est allumé, bien sûr)

➤ Il faut de la **LUMIERE**

▪ Nous avons joué à faire des ombres en se plaçant entre le vidéoprojecteur et l'écran.



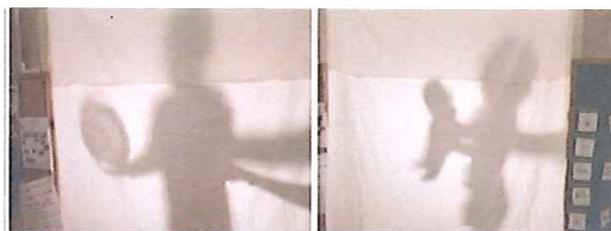
Nous avons joué à faire des ombres derrière un drap en utilisant la lumière d'un projecteur de chantier. Il fallait deviner à qui appartenait l'ombre. Ce n'était pas facile car les ombres ont la même couleur. Parfois on reconnaissait les cheveux, la taille, les vêtements, les lunettes ...



Nous avons fait grandir l'ombre. En se rapprochant de la lampe, l'ombre grandit, en s'éloignant de la lampe, l'ombre devient petite.

Nous avons joué à transformer nos ombres en nous déguisant.

Puis en regardant l'ombre d'un objet, il fallait deviner de quel objet il s'agissait.



- Pour faire de l'ombre, il faut de la lumière.
- Les ombres sont noires .
- Plus on se rapproche de la lumière, plus les ombres sont grandes.