

L'air en mouvement

Découvrir le monde * Découvrir la matière

Repérer les caractéristiques simples des matériaux usuels en agissant sur eux.

Prendre conscience des réalités moins visibles comme l'existence de l'air.



Comment déplacer un objet sans le toucher ?



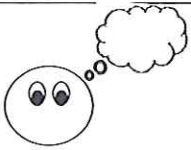
Nous utilisons des objets : paille, gonfleurs, pompe, carton...



➤ Quand nous soufflons, les objets légers se déplacent. Les objets lourds ne bougent pas.



Que se passe-t-il quand nous soufflons ?



Il sort du vent. Il sort de l'air.

▪ Nous avons soufflé avec des pailles dans un verre d'eau, ça fait des bulles.



▪ Nous avons soufflé sur du sable. Le sable s'envole.





- Nous avons soufflé sur des bateaux. Quand on souffle très fort, les bateaux coulent. sinon ils naviguent. Nous avons aussi soufflé avec des objets.



- Nous avons soufflé sur des objets suspendus, ils ont bougé.



- Nous avons soufflé sur des moulins. L'air les fait tourner. C'est difficile. Il faut souffler fort et dans le bon sens.
- Nous avons fait bouger des foulards et des plumes avec un sèche cheveux . Le sèche cheveux fait du vent. Les objets lourds ne bougent pas.



- Nous avons fait des bulles de savon. Nous avons soufflé dans l'appareil à bulle de savon. Les bulles éclatent.



- Nous avons soufflé sur des plumes. Les plumes s'envolaient.

- Nous avons bu l'eau dans nos verres avec une paille. Il faut aspirer.



- Nous avons aspiré des petits morceaux de papiers pour les déplacer.



- L'air met les objets en mouvement : le bateau avance, les ailes du moulin tournent.
- Ces objets ne fonctionnent pas s'il n'y a pas de courant d'air.
- Certains objets produisent du vent d'autres objets l'utilisent.
- L'air est invisible.
- L'air peut former des bulles d'eau, faire s'envoler un objet
- Quand une bulle éclate l'air s'en va.
- Je peux faire bouger des objets sans les toucher rien que par mon souffle.
- Quand je souffle sur ma main je sens que je fais du vent.
- Pour avaler de l'air on aspire.

Le vent, l'air en mouvement

Découvrir le monde * Découvrir la matière

Repérer les caractéristiques simples des matériaux usuels en agissant sur eux.

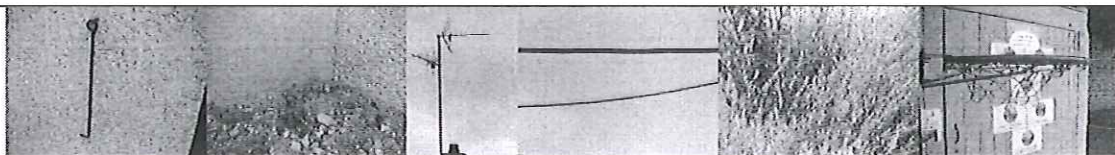
Prendre conscience des réalités moins visibles comme l'existence de l'air.



Comment sait-on qu'il y a du vent ?



Les feuilles tombent des arbres. Les choses bougent dehors (la balançoire). On entend le vent.



- Avec le vent, le crochet de la porte, l'herbe, la lavande, les feuilles, les antennes, les fils électriques, le rideau, le filet du panier de basket bougent.



- Les clés, la balançoire se balancent



- Les feuilles s'envolent et tourbillonnent.

- Le rideau et la porte claquent. Le vent siffle



- L'étui de l'appareil photo s'envole.



- Le vent a renversé la poubelle.



- Les cheveux s'envolent.



- Les blousons se gonflent.



➤ Le vent est invisible.

➤ Le vent a de la force, il pousse et il déplace les objets, même lourds.

Le vent, l'air en mouvement

Découvrir le monde * Découvrir la matière

Repérer les caractéristiques simples des matériaux usuels en agissant sur eux.

Prendre conscience des réalités moins visibles comme l'existence de l'air.



Que fait le vent sur les objets ?



Nos ballons, foulards, rubans vont s'envoler.

Nos moulins vont tourner.



Les sacs se sont gonflés et envolés.



Les ballons et les foulards se sont envolés tous dans la même direction.



Certains se sont envolés très loin dans l'air.

Les rubans se sont déplacés par terre.

Les moulins ont tourné très vite.

Les plumes se sont envolées très haut.



➤ Le vent souffle dans une certaine direction et emporte les objets légers avec lui.