

Les aimants (GS)

→ module qui a plu et intéressé les enfants
Ils ont souvent repris les expériences dès qu'ils avaient un moment de libre.

Voilà comment nous avons travaillé :

① Découverte

① Essayez de poser votre objet sur tout ce que vous voulez dans la classe. Regardez ce qui se passe et nous en reparlerons.

② en collectif → fixe ou ne se fixe pas

③ Dessins des $\neq$ endroits testés pour les trier sur un tableau à 2 colonnes (d'abord en groupe)

④ Collectif : on se met d'accord sur un symbole
ou
↑ ne fixe pas ↓ fixe et on trie

② Propriétés de l'aimant : travail en groupes

fiche avec les photos

objets ds une boîte → et photos de ces mêmes objets

① on devine ce que l'aimant va attirer dans tout cela

② epp : on valide : c'est par l'expérience qu'on peut être sûr
fixe en commun

③ et ④ Petits ateliers

Force de l'aimant

① Combien de feuilles un aimant peut tenir au tableau

Remaine

01 au 05/12

② labyrinthe → aimant attraction traverse les objets

③ force limite des aimants pour attirer des petits objets ↑ un aimant + gros attire + qu'un + petit ligne

⑤ et ⑥ d'action à distance qu'exerce l'aimant

objet $\frac{10}{\text{eau}}$ métal

comment récupérer l'objet sans mettre les mains?