

Evaluation ASTEP - enseignants 2017-2018



CONTEXTE

L'ASTEP - Accompagnement en Science et Technologie à l'Ecole Primaire - est coordonné par La Rotonde pour le département de la Loire.

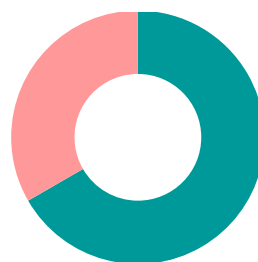
Ce dispositif met en relation des enseignants d'écoles primaires avec des étudiants de l'Université Jean Monnet, de l'Ecole des Mines et de Télécom Saint-Etienne.

Cette analyse est issue d'un questionnaire d'évaluation envoyé à l'ensemble des enseignants ayant bénéficié de l'ASTEP en 2017-2018.

26 réponses

taux de participation :

67%



2017-2018

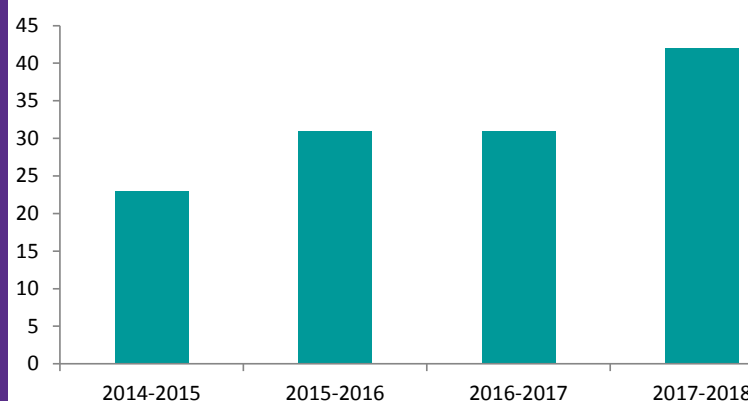
42 projets

985 élèves

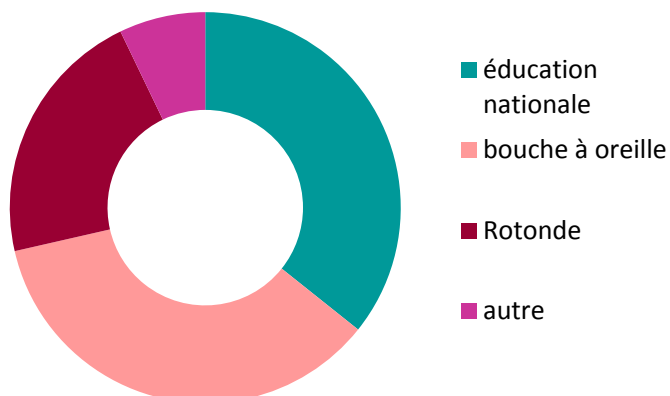
39 enseignants

58 étudiants

Nombre de projets par an



PREPARATION DU PROJET



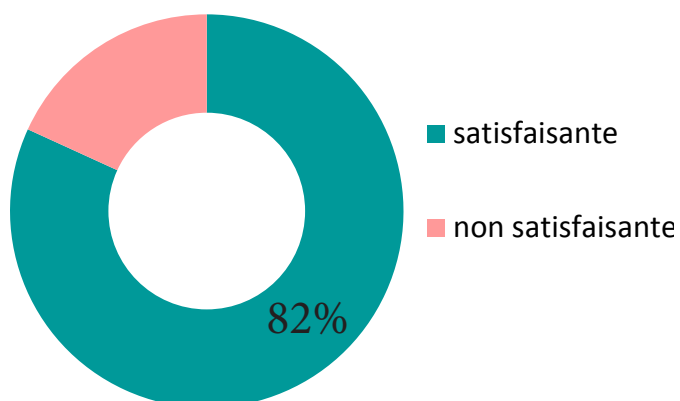
Comment avez-vous connu l'ASTEP?

Les enseignants déclarent majoritairement avoir eu **suffisamment d'informations** en amont du projet

Certains souhaiteraient tout de même avoir plus d'informations sur le **rôle des étudiants**, leurs motivations, ce qu'on peut leur demander

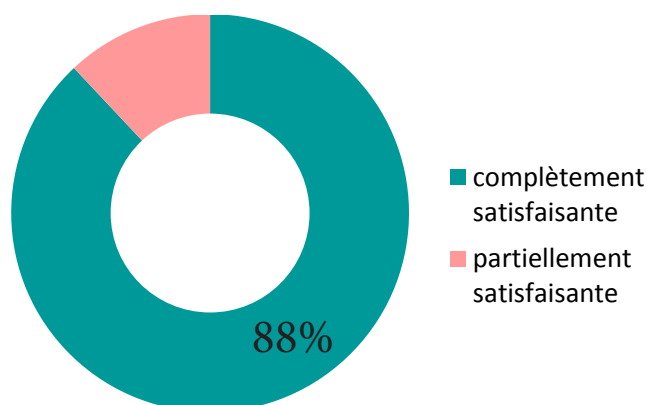
Les enseignants ont noté le **sérieux** et la **motivation des étudiants** pour préparer le projet.

Cette année, le **manque de temps** pour la préparation en amont des projets a par contre régulièrement posé problème.



Comment s'est déroulée la préparation du projet?

ANIMATION DU PROJET



L'animation du projet a-t-elle été satisfaisante?

Les enseignants sont majoritairement très satisfaits de la manière dont les séances se sont déroulées avec les étudiants.

Ont été particulièrement appréciés :

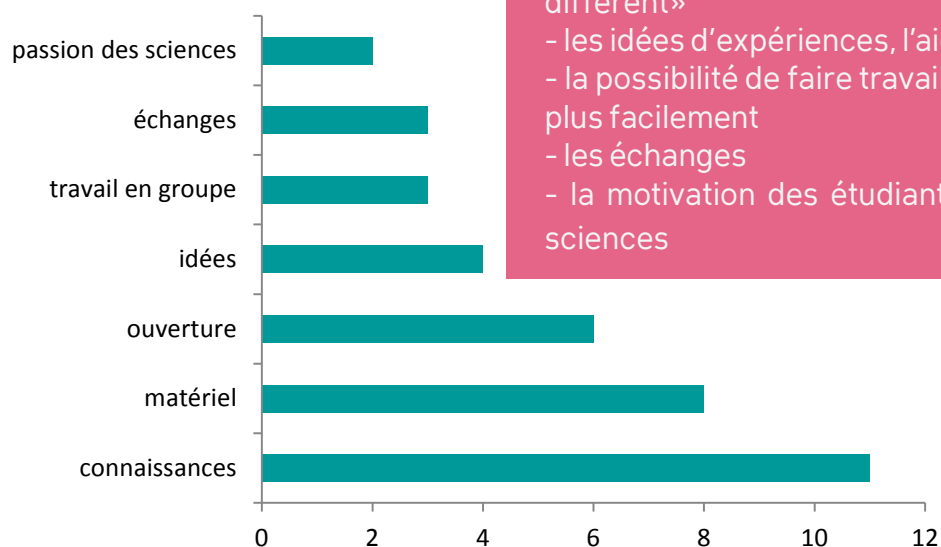
- l'**adaptation** des étudiants en fonction des élèves
- leur **motivation** et leur **sérieux**
- leurs apports sur les **connaissances scientifiques et la démarche**

« L'étudiant a apporté une vision plus claire sur la démarche scientifique et sur l'analyse des expériences faites par les élèves. Il s'est adapté au niveau des élèves. »

Les enseignants ont noté le **sérieux** et la **motivation des étudiants** pour préparer le projet.

Cette année, le **manque de temps** pour la préparation en amont des projets a par contre parfois posé problème.

APPORTS DE L'ASTEP



Quels ont été les principaux apports de l'ASTEP ?

Les enseignants ont cité 7 apports principaux à la suite de leur projet :

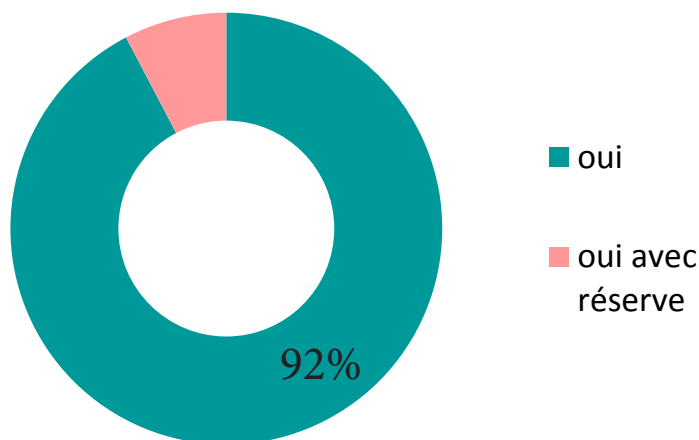
- les connaissances scientifiques amenés par les étudiants
- l'intérêt d'avoir du matériel supplémentaire
- l'ouverture amené par ce contact, «un regard différent»
- les idées d'expériences, l'aide à la préparation
- la possibilité de faire travailler les élèves en groupe plus facilement
- les échanges
- la motivation des étudiants et leur goût pour les sciences

« Le regard scientifique était intéressant. Les documents apportés et les expériences mises en place étaient vraiment en adéquation avec le projet. Ils ont enrichi ma pratique pédagogique. »

100% des enseignants recommandent l'ASTEP à leurs collègues.

2 réserves ont été émises :

- l'implication nécessaire de l'étudiant
- le thème du projet qui convient plus ou moins



Conseilleriez-vous l'ASTEP à d'autres enseignants?

TEMOIGNAGES

«Les élèves sont stimulés par les étudiants»

«Échange d'une grande richesse, beaucoup de manipulation pour les élèves qui étaient ravis. Le projet Astep nous permet de vivre scientifiquement! Merci!»

*«C'est une très bonne expérience grâce à la qualité et aux compétences des intervenants qui prennent à cœur et au sérieux leur mission auprès de nos jeunes élèves. Le contact est très bon Et souvent avec beaucoup de pédagogie. Il faut juste espérer que de nombreuses classes pourront profiter de cette expérience !
Bravo à tous !»*

«Continuer!»

PERSPECTIVES



Deux remarques d'enseignants ne trouveront pas nécessairement de réponses par la suite :

Avoir un binôme d'étudiant

-> le nombre d'étudiants ne peut être prévu en amont, il dépend du nombre d'étudiants inscrits et du nombre de projets

Garantir l'adaptation du discours de l'étudiant

-> les étudiants suivent une formation en amont, pour être outillés en vulgarisation scientifique

D'autres remarques nous amèneront à modifier certains aspects du dispositif :

Manque de temps de préparation en amont

-> contact avec les étudiants possibles avant les vacances scolaires, même avec les élèves des Mines

Interrogations sur le rôle de chacun

-> interlocuteur Education Nationale qui se pourrait se faire le relais de l'information auprès des enseignants

Projet plus important

-> 6 séances prévues dans le calendrier



Merci à tous les enseignants qui ont participé à cette évaluation

Le dispositif ASTEP est mis en place au niveau départemental par La Rotonde, Centre Pilote La Main à la Pâte et Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle de l'Ecole des Mines de Saint-Etienne.

Les établissements supérieurs de l'Université Jean Monnet (Facs de sciences et Télécom Saint-Etienne) et l'Ecole des Mines permettent de faire vivre ces projets, en donnant la possibilité à leurs étudiants de participer à l'ASTEP.

plus d'informations :

Céline Neau

celine.neau@emse.fr

04 77 42 02 05